

PROGRAMA: MAESTRÍA EN DIDÁCTICA EN IDIOMAS EXTRANJEROS.

SÍLABO: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS I

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.

1.2 Malla: P.

1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Alario Trigueros, M. (2012). *Inmersión temprana en lenguas extranjeras*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España. <https://www.digitaliapublishing.com/a/17810>

Álvarez Álvarez, A., Campo Delgado, J. M., Demaiziere, F., Martínez García, J. A., O'down, R., Santamaria GonzálezO, F., Tomé Díez, M., & Vera Pérez, C. (2012). *La web 2.0 como recurso para la enseñanza del francés como lengua extranjera*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España. <https://www.digitaliapublishing.com/a/17618>

Cánovas, M., González Davies, M., & Keim, L. (2009). *Acortar distancias: las TIC en la clase de traducción y de lenguas extranjeras*. Octaedro. <https://www.digitaliapublishing.com/a/9984>

Cave, S. (2018). *Lenguas extranjeras: Recursos prácticos y creativos para enseñar idiomas*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/62393>

Domínguez García, N., Fernández Juncal, C., & García Alonso, J. (2016). *Innovación y desarrollo en español como lengua extranjera*. Ediciones Universidad de Salamanca. <https://www.digitaliapublishing.com/a/47568>

Fernández Campoy, J. M., & Gómez Lopez, N. (2020) *Las Metodologías Didácticas Innovadoras Como Estrategia para Afrontar Los Desafíos Educativos Del Siglo XXI*. Editorial Dykinson, S.L. <https://www.digitaliapublishing.com/a/76468>

Gómez Rodríguez, L. (2015). *La traducción en la didáctica de las lenguas clásicas de Asia: Reflexiones preliminares*. El Colegio de México. <https://www.digitaliapublishing.com/a/102648>

ICBL (2017). *Manual competencia clave: comunicación en lenguas extranjeras (inglés) - n3*. ICB Editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/109504>

Marín Suelves, D., & Peirast Chacón, J. (2020). *Estrategias didácticas digitales*. Calambur. <https://www.digitaliapublishing.com/a/67527>

Mateo Martínez, J. (1999). *La enseñanza universitaria de las lenguas extranjeras*. Publicaciones de la Universidad de Alicante. <https://www.digitaliapublishing.com/a/631>

- Oviedo, P. (2015). *Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje en la educación superior*. Universidad de la Salle. <https://www.digitaliapublishing.com/a/65641>
- Pastor Cesteros, S. (2004). *Aprendizaje de segundas lenguas: Lingüística aplicada a la enseñanza de idiomas*. Publicaciones de la Universidad de Alicante. <https://www.digitaliapublishing.com/a/557>
- Peña Dix, B., Bruskewitz, N., & Truscott de Mejía, A. (2016). *Empoderamiento, autonomía y pensamiento crítico en las aulas de lenguas extranjeras: indagaciones en la educación superior colombiana*. Universidad de los Andes. <https://www.digitaliapublishing.com/a/52225>
- Peña Fernández, J., Chávez Rosero, J., & Pérez Bravo, D. (2018). *Algunas consideraciones didácticas de la educación superior*. Universidad Politécnica Estatal del Carchi. <https://www.digitaliapublishing.com/a/118832>
- Pérez-Navío, E., Carrión Martínez, J., López Catalán, L., & Reyes Tejedor, M. (2022). *Propuestas didácticas e investigación en la educación superior*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/117349>
- Rodríguez Torres, J. (2015). *Nuevas metodologías didácticas*. ACCI Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/83833>
- Santamaría Pérez, M. (2006). *La enseñanza del léxico en español como lengua extranjera*. Publicaciones de la Universidad de Alicante. <https://www.digitaliapublishing.com/a/630>
- Talaván Zanón, N. (2013). *La subtitulación en el aprendizaje de lenguas extranjeras*. Octaedro. <https://www.digitaliapublishing.com/a/30513>
- Torres Fernández, C., Padrón Alvarez, A., Bedregal Alpaca, N., & Rodríguez Ramírez, J. (2022). *Diseño de secuencias didácticas para el fortalecimiento de la creatividad y el compromiso en la formación online*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/117317>
- Torres-Zúñiga, L., & Schmidt, T. H. (Eds.). (2017). *New methodological approaches to foreign language teaching*. Cambridge Scholars Publishing. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=4884313>
-

TIPO DE MATERIAL: EXTERNO

- Beltrán, M. (2017). El aprendizaje del idioma Inglés como lengua extranjera. Boletín Redipe, 6(4), 91-98. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6119355>
- Gooding de Palacios, F. A. (2020). Enfoques para el aprendizaje de una segunda lengua: expectativa en el dominio del idioma inglés. Revista Científica Orbis Cognition, 4(1), 20–38. <https://doi.org/10.48204/j.orbis.v4n1a2>
- Hernandez Cherres, E. (2014). *El B-learning como estrategia metodológica para mejorar el proceso de enseñanza- aprendizaje de los estudiantes de inglés de la modalidad semipresencial del departamento especializado de idiomas de la Universidad Técnica de Ambato* [Tesis de doctorado, Universidad Complutense de Madrid]. Docta Complutense. <https://hdl.handle.net/20.500.14352/25880>
- Moreano, J. (2020). Perspectivas hacia la adquisición y aprendizaje de Lengua Extranjera y Segunda Lengua. Revista 593 Digital Publisher CEIT, 5(4), 38-46. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7898152>
- Ruiz de Zarobe L., & Ruiz de Zarobe, Y. (Eds.). (2019). Enseñar hoy una lengua extranjera. Editorial Octaedro. <https://octaedro.com/wp-content/uploads/2020/12/30809-Ensenar-hoy-una-lengua-extranjera.pdf>